PROF. DR. DR. HARALD WALACH

https://harald-walach.de https://harald-walach.info

Methodenlehre fÃ1/4r Anfänger

Description

Ich entwickele hier Schritt f \tilde{A}^{1} /4r Schritt ein Online-Tutorial der Methodenlehre und pr \tilde{A} ¤sentiere wichtige Elemente der Methodenlehre f \tilde{A}^{1} /4r Mediziner und medizinisch Interessierte, f \tilde{A}^{1} /4r Journalisten und methodische Laien und Studierende. Am Ende wird daraus ein kleines Studienkompendium. Gastbeitr \tilde{A} ¤ge sind herzlich willkommen.

Harald Walach

Inhalt

- Teil 1: Evidenz: ein unreflektierter Kampfbegriff
- Teil 2: Hierarchie oder Zirkel der Erkenntnis?
- Teil 3: Die Konsequenzen des hierarchischen und zirkulĤren Modells
- Teil 4: EBM in Aktion: Ein konkretes Beispiel
- Teil 5: Vom VerhĤltnis zwischen Empirie und Theorie (1)
- Teil 6: Wer braucht was? Empirie und Theorie (2)
- Teil 7: Decline-Effekte und die Ķffentliche ReprĤsentanz wissenschaftlicher Ergebnisse in den Medien
- Teil 8: Industry Bias â?? Eine neue Form des Bias oder ein interessanter Experimentator Effekt?
- Teil 9: Innere und äuÃ?ere Erfahrung â?? Zen und Wissenschaft
- Teil 10: PlausibilitĤtsbias und die weit verbreitete Meinung, die HomĶopathie sei â??widerlegtâ??
- Teil 11: Wie wissenschaftlich ist die KomplementĤrmedizin? Oder: Vom Hirsch im BlĤtterwald
- Teil 12: Vitamine: über die Unmöglichkeit, die wichtigsten Dinge im Leben in Studien untersuchen zu können
- Teil 13: Power-Analyse: die Magie der Statistik â?? Oder: Der Unterschied zwischen Signifikanz und Relevanz
- Teil 14: Die Magie der Statistik in Aktion: Tamiflu â?? â??der gröÃ?te Raub der Geschichteâ?? â?? ziemlich unbrauchbar
- Teil 15: Kann man mit einer Meta-Analyse feststellen, ob die Effekte von Homöopathie sich von denen von Placebo unterscheiden?
- Teil 16: Was heiÃ?t â??wissenschaftlich bewiesenâ??? â?? Das Replikationsproblem in der Forschung
- Teil 17: Was ist eine â??wissenschaftliche Tatsacheâ??? Ein kleines Fallbeispiel: Der â??Masernprozessâ??
- Teil 18: Warum das hierarchische Modell der â?? Evidence Based Medicineâ?? Bewegung zu kurz greift
- Teil 19: Was ist wissenschaftliche Information
- Teil 20: Neuromythologie â?? Was passiert, wenn man statistische Voraussetzungen verletzt
- Teil 21: Kreis statt Hierarchie in einer Bayesschen Analyse
- Teil 22: Epidemiologie und Infektiologie â?? Fallstricke der nackten Zahlen
- Teil 23: Wie funktionieren Meta-Analysen eigentlich?
- Teil 24: Modellbildung und Regression
- Teil 25: Modelle und Kausalität

Date Created

12.07.2012